



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE SEGUNDO PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – SEGUNDO PERÍODO – mayo de 2025

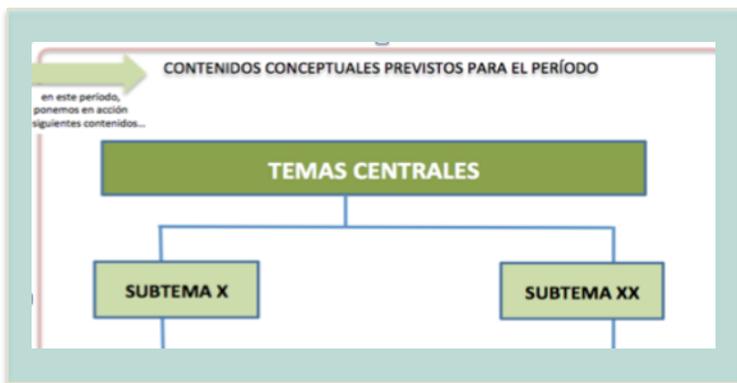
GRADO
11º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **segundo período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

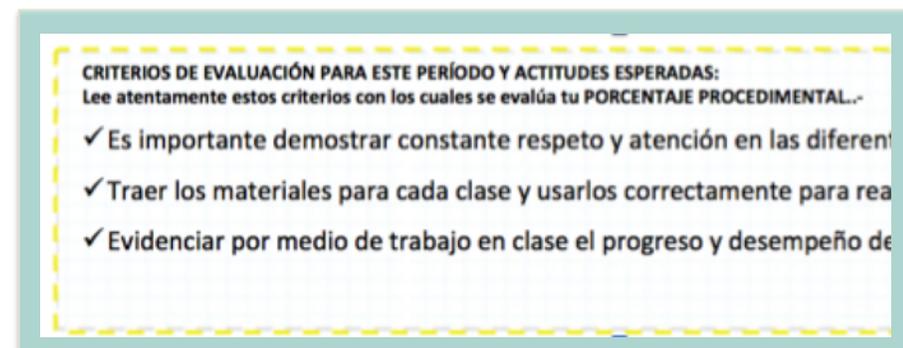
- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.



UNDÉCIMO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

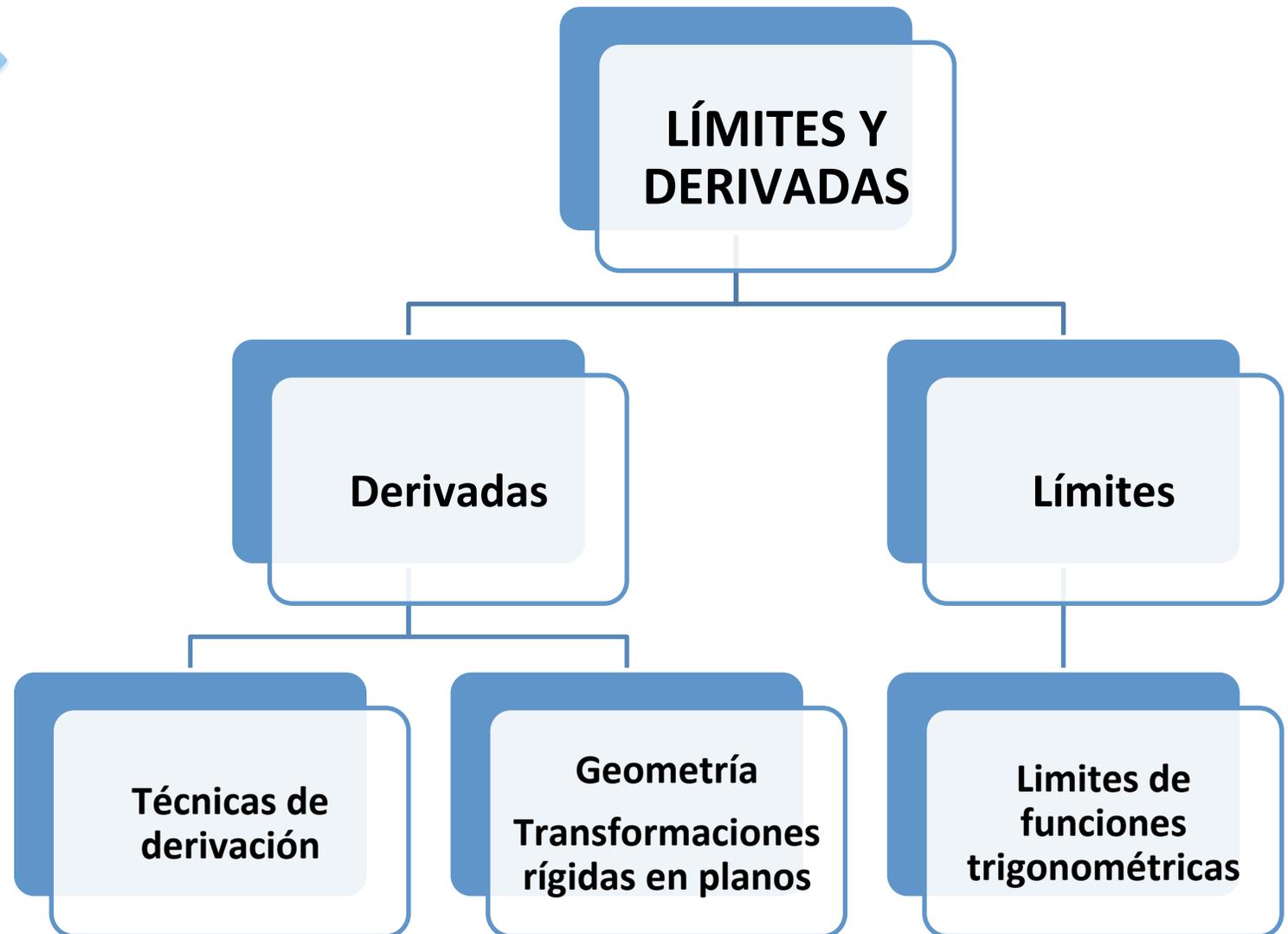
NIVEL BÁSICO:

- **Calculamos** el límite de funciones trigonométricas usando los distintos teoremas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

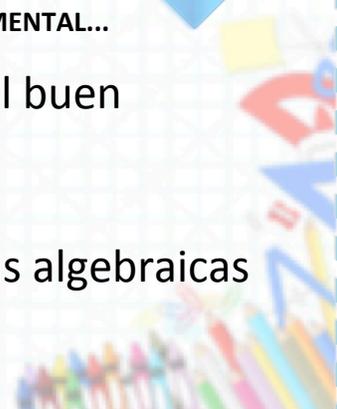
- **Analizamos y resolvemos** derivadas en situaciones de la cotidianidad.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Presentar **todos** los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ Determinar el límite de funciones trigonométricas usando distintos puntos y con distintas técnicas algebraicas para calcularlo.
- ✓ Derivar funciones usando distintas técnicas.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

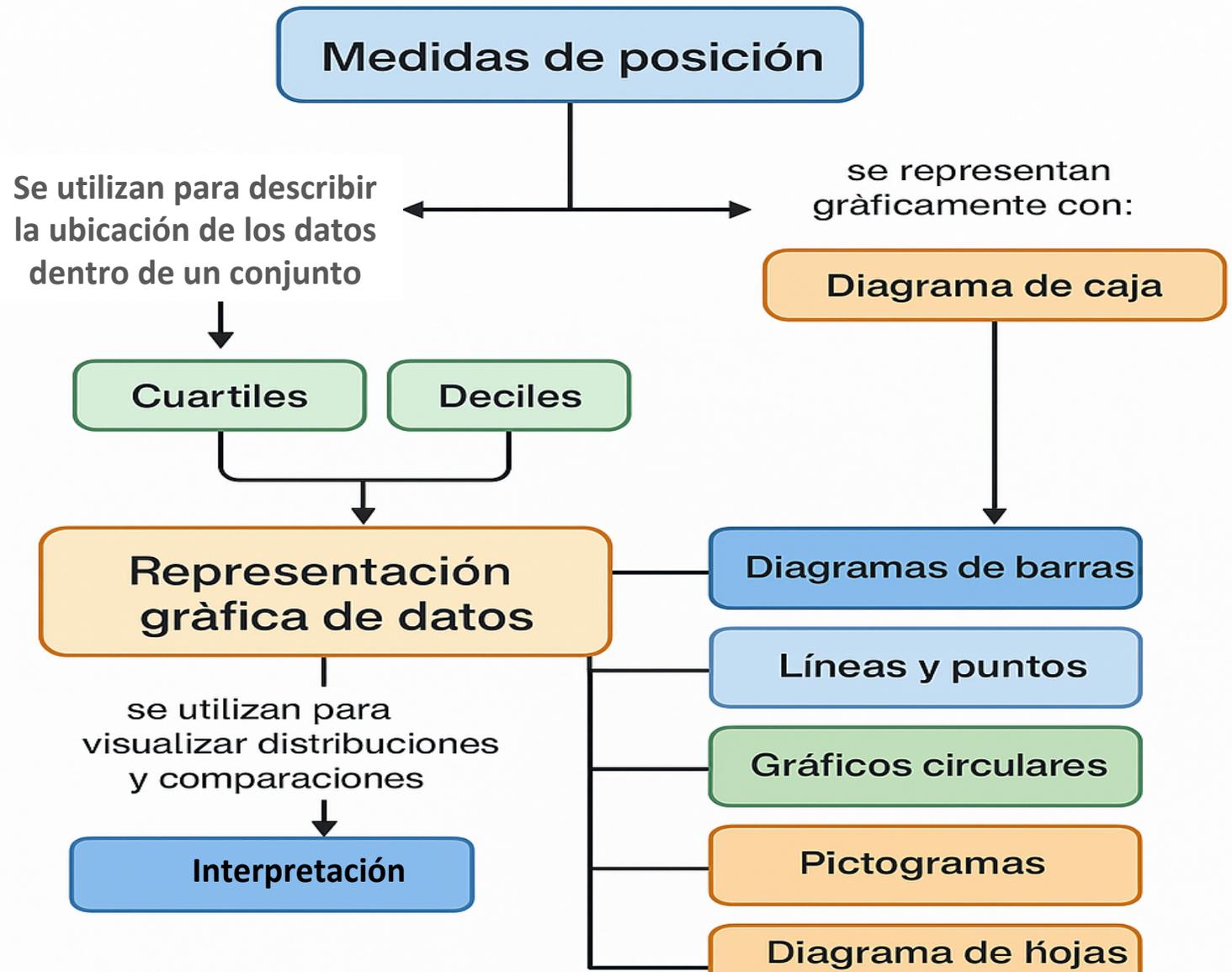
NIVEL BÁSICO:

- **Analizamos** variables estadísticas unidimensionales y bidimensionales en diagramas de dispersión.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

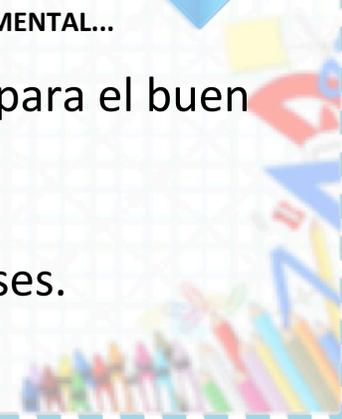
- **Solucionamos** situaciones problema con medidas de regresión.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Presentar **todos** los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática.
- ✓ Presentar las actividades con calidad y en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ Analiza medidas de posición y gráficas estadísticas en distintas *situaciones problema*.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO

(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos y damos cuenta** de las características fundamentales de la Literatura Universal y su implicación histórica.
- **Enumeramos** los fenómenos sociolingüísticos y los **aplicamos** a contextos sencillos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Exploramos y comparamos** las características y elementos de la literatura en diferentes etapas y sus principales obras.
- **Organizamos y aplicamos** los fenómenos sociolingüísticos en relación al contexto cultural.
- **Utilizamos** elementos narrativos del cine para dar cuenta de nuestra escritura creativa.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

VANGUARDIAS LITERARIAS



- Movimiento artístico que también influyó en la literatura.
- Apareció en Francia y su nombre original era "avant-garde"
- Hace referencia a aquellos creadores que van de la mano de su tiempo y que apuestan por un arte renovado
- Apuesta por el arte experimental e innovador
- El movimiento está conformado por los "ismos", es decir, las subcorrientes: surrealismo, dadaísmo, cubismo, futurismo, etcétera.

UNPROFESOR

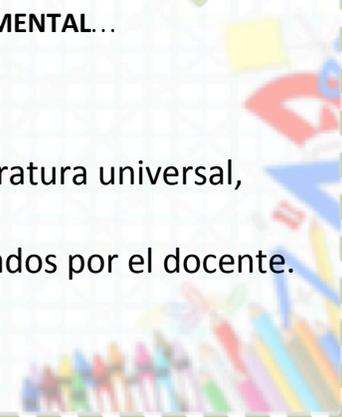


Coherencia Local	Coherencia Global
Son estrategias semánticas, esto es, del orden del SIGNIFICADO.	Son estrategias semánticas, esto es, del orden del SIGNIFICADO
Se construye en el nivel oracional, también denominado MICRONIVEL.	Se construye en el nivel textual, también denominado MACRONIVEL
La organización de la información se realiza en MICROESTRUCTURAS	La organización de la información se realiza en MACROESTRUCTURAS y SUPERESTRUCTURAS
La unidad de análisis es el significado de las oraciones, que en el campo semántico se llama PROPOSICION.	La unidad de análisis son los textos completos
Estrategias de coherencia local y global son interdependientes y actúan conjuntamente y simultáneamente en el proceso de asignación de significados textuales.	



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ La entrega de todos los aplicativos dados de manera responsable, con calidad y creatividad.
- ✓ El trabajo de profundización en *Quiz* y evaluaciones que evidencien su nivel para aplicar estrategias de mejora continua.
- ✓ **La lectura en su totalidad de las obras** y autores propuestos por la institución a razón de un aprendizaje significativo de la literatura universal, vanguardismo y mundo contemporáneo.
- ✓ Su **actitud crítica** al analizar las diferentes ramas de la sociolingüística, entregando todas las actividades en los tiempos solicitados por el docente.
- ✓ Mantener en el aula un clima de respeto entre compañeros, así como tener un trato cordial con el docente.
- ✓ Participar con idoneidad y buen ánimo en todas las actividades propuestas por la docente.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

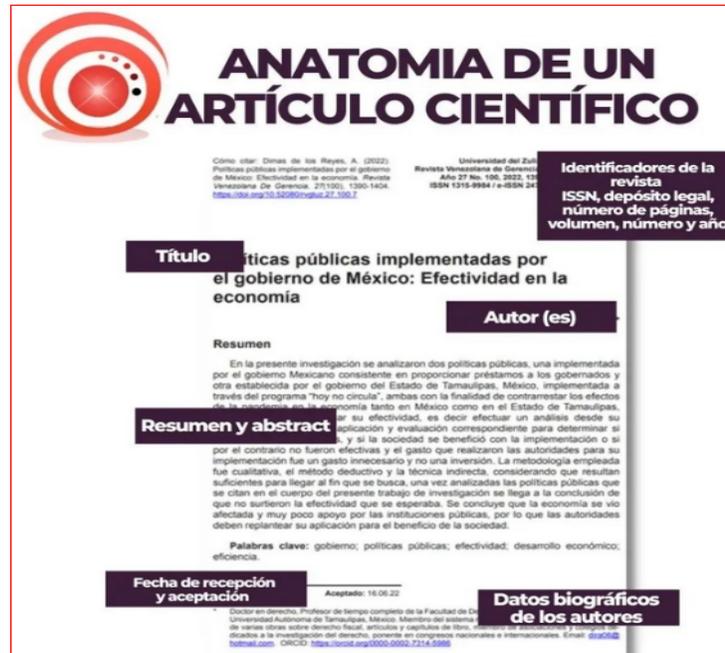
NIVEL BÁSICO:

- Reconocemos y planeamos la escritura de textos expositivos y argumentativos teniendo en cuenta su estructura y elementos.

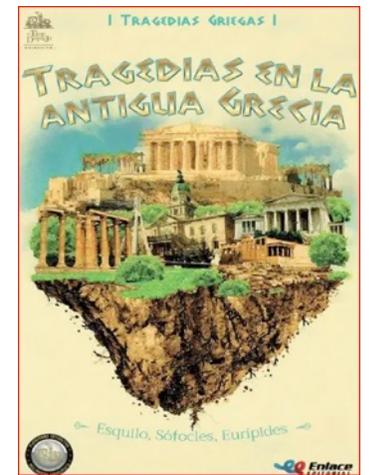
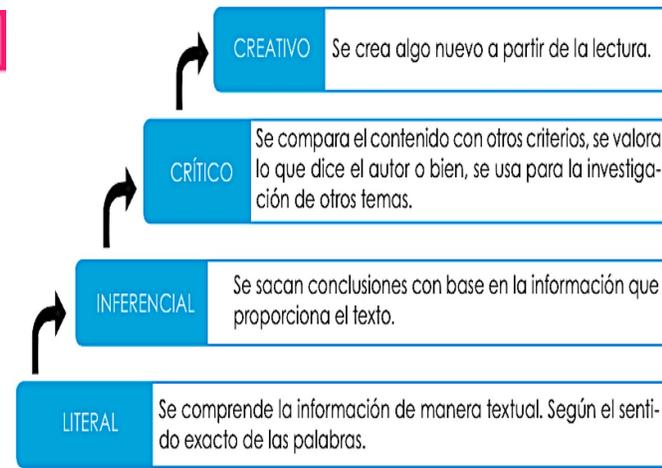
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Interpretamos y elaboramos textos expositivos y argumentativos teniendo en cuenta sus elementos, a través de respuestas a preguntas de orden interpretativo, propositivo y argumentativo.

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS



Cómo formular una hipótesis



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La entrega de todos los aplicativos y ejercicios dados de manera responsable, con calidad y creatividad.
- El trabajo de profundización en Quiz y evaluaciones que evidencien su nivel para aplicar estrategias de mejora continua.
- La lectura en su totalidad de las obras y autores propuestos por la institución a razón de un aprendizaje significativo, demostrando apropiación de las temáticas solicitadas.
- Su actitud crítica al analizar textos discontinuos como los textos instructivos, enfocados desde un contexto social y cotidiano, elaborando las actividades propuestas en su totalidad.
- Participar con idoneidad y buen ánimo en todas las actividades propuestas por el docente.



CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Analizamos** las relaciones anatómicas y fisiológicas en un organismo y su entorno.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Identificamos** la acción e influencia de la Ecología de acuerdo a su entorno y lo relaciona con situaciones tipo Icfes.

(saber hacer)

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA

Genética Humana

Código genético

Genes ligados al sexo

Grupos Sanguíneos

Mutaciones

Temas pendientes del período anterior:

Genética Mendeliana

ECOLOGÍA DE POBLACIONES

Adaptaciones de poblaciones

Factores ecológicos

Características de las poblaciones

Dinámica poblacional

Características de las poblaciones humanas.

Filogenia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Comprender las características anatómicas y fisiológicas de acuerdo al material genético de los seres vivos.
- ✓ Argumentar correctamente los distintos procesos que permiten la diversidad de las especies de acuerdo a una población.
- ✓ Se evaluará el desarrollo y **entrega de todas las actividades** y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.
- ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y **disposición** durante el tiempo de clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

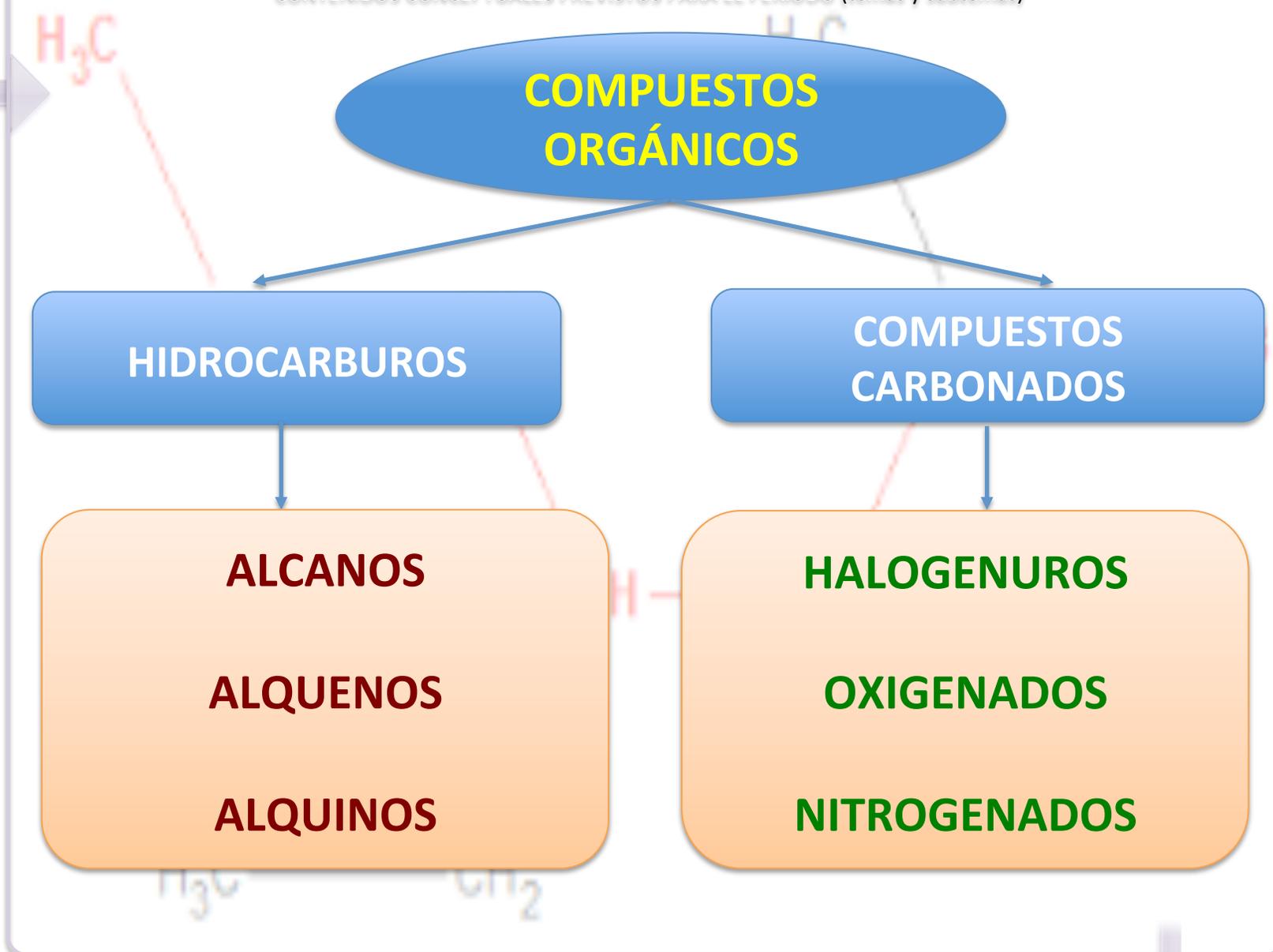
- **Explicamos** la importancia de los compuestos carbonados en la evolución de la materia viva.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Reconocemos** las diferentes funciones orgánicas, sus características y propiedades.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

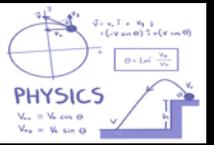
(saber)



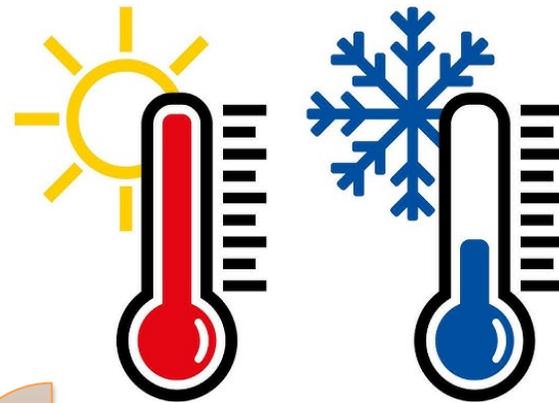
CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

Se tendrá en cuenta que se manifieste interés por los temas relacionados con la cotidianidad a través de preguntas e intercambio de ideas. Todas las actividades de clase son parte de la nota procedimental.



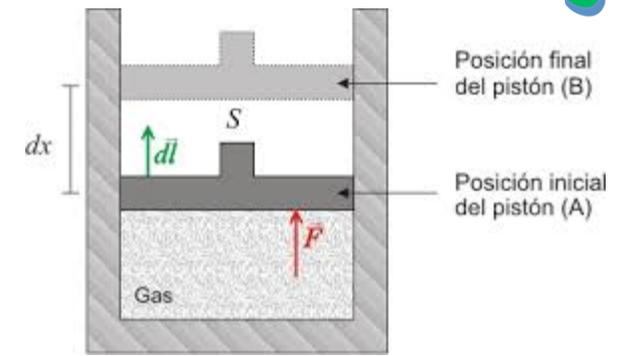


ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



Temperatura

Leyes de Gases



Calor

ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

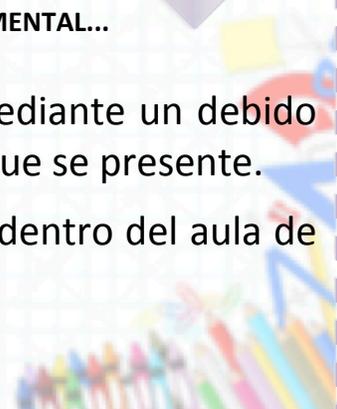
- **Describimos** correctamente las leyes y variables de la termodinámica.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos y comprobamos** fórmulas para la capacidad calorífica específica de un material, aplicándolas en la solución de problemas que incluyen pérdida o ganancia de calor.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Al momento de evaluar el estudiante deberá **usar las herramientas matemáticas** acordes a cada tema mediante un debido proceso. Deberá ser capaz de comprender los conceptos trabajados en clase y asociarlos en cada situación que se presente.
- ✓ Se tomará en cuenta la disposición en clase y la **entrega puntual**, junto con el correcto desarrollo trabajos dentro del aula de clase.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** los fenómenos sociales, políticos y económicos producidos por el proceso de globalización de la economía, así como la consolidación de modelos de comercio y producción a nivel mundial.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** las estrategias propuestas por los gobiernos y la banca para estabilizar los mercados, y plantear juicios críticos sobre las formas de participación en la economía que se desarrollan en la realidad colombiana.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- **Elaborar reflexiones escritas** sobre diversas situaciones y contextos para determinar las perspectivas.
- Leer columnas de opinión sobre temas políticos y económicos determinando una tesis, y diferenciándola de las estructuras argumentativas.
- Definir en forma escrita y utilizar en análisis sobre diversos contextos los distintos sistemas económicos presentes en la historia de la humanidad.
- Proponer una estructura de ahorro e inversión desde el análisis presupuestal.



ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Analizamos** el contenido de diversas corrientes filosóficas pertenecientes a la época contemporánea, como el existencialismo, la fenomenología y el pragmatismo, entre otras.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Sintetizamos** la comprensión que se hace sobre problemas filosóficos que cobran relevancia en la actualidad dentro de nuestro propio contexto.

EXISTENCIA

POLÍTICA

FENOMENOLOGÍA

POSITIVISMO

PRAGMATISMO

ESTÉTICA FILOSÓFICA

LENGUAJE

FILOSOFÍA
CONTEMPORÁNEA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- **Analizar diversos textos filosóficos**, evaluando el contenido local, realizando inferencia y planteando ideas propias acerca de la tesis presentada en los mismos textos.
- Realizar un diagnóstico en el marco del proyecto "Cuidosofía", presentando conclusiones sobre lo observado.
- Presentar informe RAE sobre una consulta tras diagnóstico en el proyecto "Cuidosofía."
- Definir en glosario su comprensión ante diversos conceptos filosóficos y teorías expuestas en el desarrollo de la historia de la Filosofía.
- Presentar catarsis estética ante la comprensión sobre el contenido de lo bello.
- **Elaborar una tesis y argumentos** sobre diversos problemas propios de la Historia de la Filosofía.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos y diferenciamos** los diferentes tiempos gramaticales de la lengua inglesa.
- **Distinguimos y utilizamos** de manera correcta las diferentes reglas de puntuación en el idioma inglés.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Adaptamos y aplicamos** las reglas de puntuación al momento de redactar escritos, considerando temáticas de interés como tecnología, deportes y arte.
- **Analizamos, sustentamos y opinamos** de manera oral y escrita acerca de distintos tipos de textos literarios.
- **Escuchamos, analizamos, juzgamos y valoramos** oralmente los diferentes tipos de textos (Tipo ICFES).
- **Defendemos** con claridad y fluidez nuestro punto de vista acerca de situaciones del propio conocimiento.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

2nd Term Topics

Grammar tenses review

Reported speech and Reported questions

Phrasal verbs.

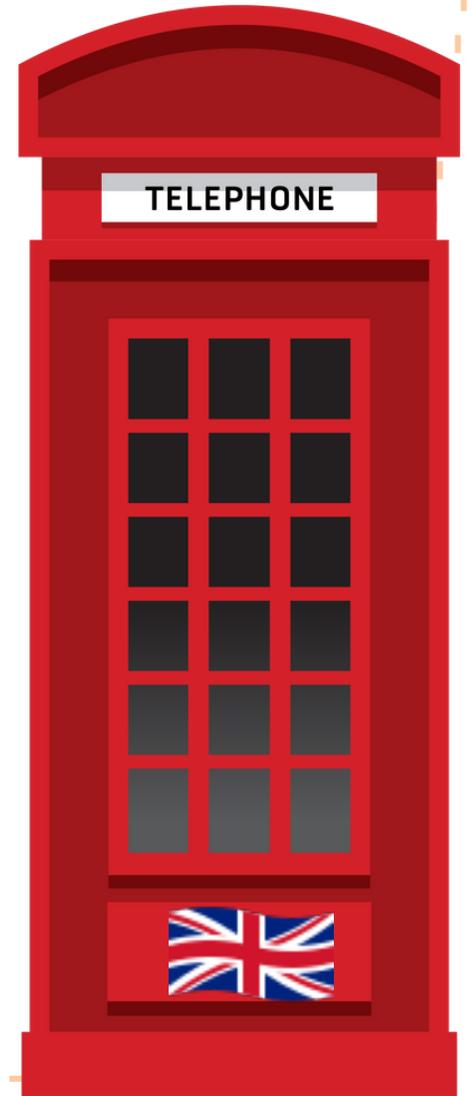
Paragraphs and punctuation.

Investigation project translation.

Adjectives ending ed/ing.

Saber Pro 11° Test preparation.

TELEPHONE



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- **Asistir puntualmente a clases.**
- **Hacer entrega de la totalidad de los trabajos en los tiempos establecidos durante las clases.**
- **Ser pulcro y ordenado en los trabajos entregados.**
- **Demostrar buena actitud, dinamismo y sentido de pertenencia en las actividades de participación a desarrollar.**
- **Ser mediador y promotor de los valores de la institución.**
- **Respetar la opinión de los compañeros así como evitar las burlas en cuanto a conocimiento o pronunciación en inglés.**





CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR

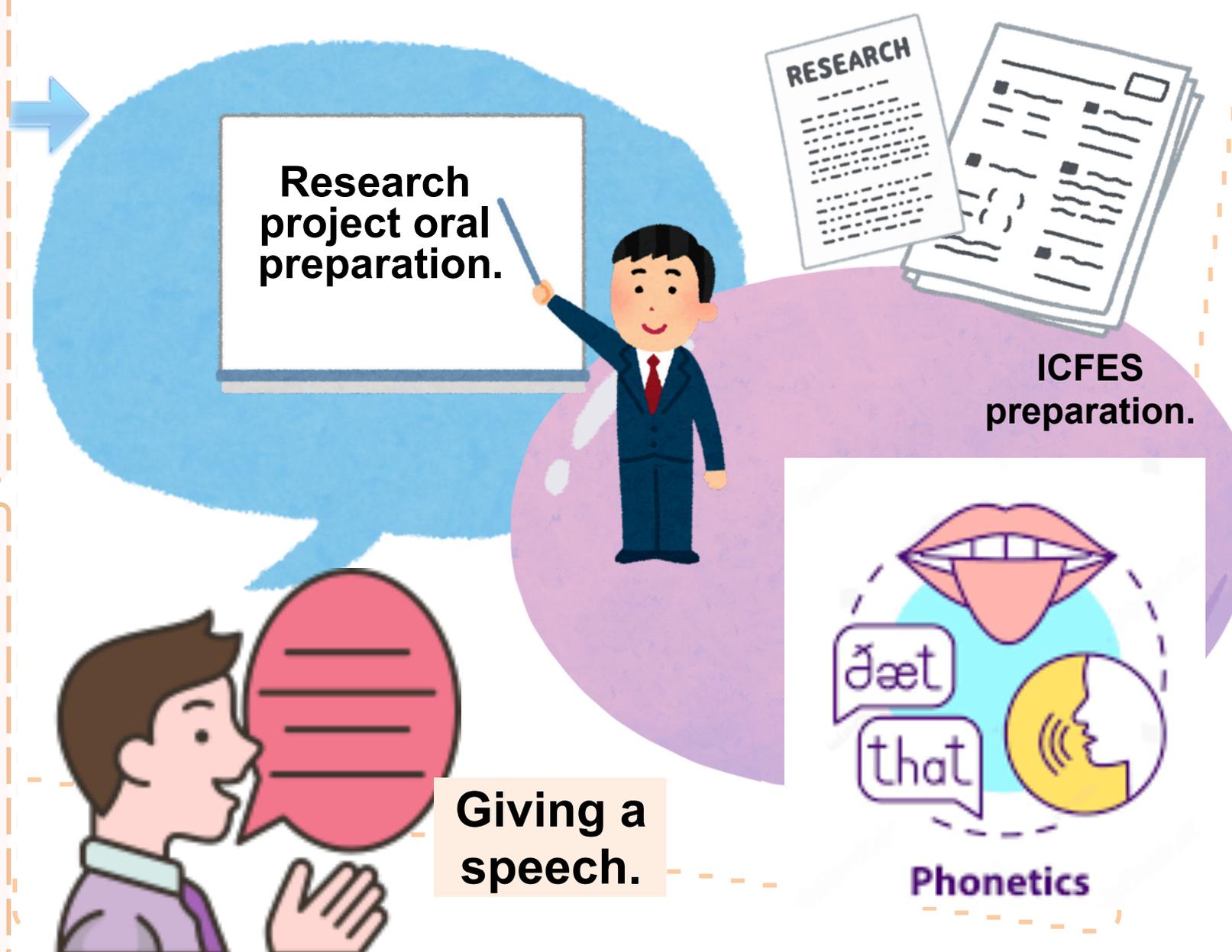
ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** simulacros de pruebas ICES obteniendo resultados favorables y con pocas correcciones hacía su mejoría.
- **Estructuramos** y damos un discurso en inglés, incorporando correctamente la pronunciación, fluidez y el uso adecuado de los tiempos verbales utilizando frases clave para captar la atención de la audiencia.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Realizamos** simulacros de pruebas ICES obteniendo resultados superiores/altos.
- **Redactamos, presentamos y defendemos** un discurso formal, demostrando habilidades avanzadas en la estructura del discurso y tiempos verbales complejos.
- **Exponemos** un proyecto de investigación detallado, explicando la metodología, los resultados y conclusiones de manera clara y coherente.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

Al valorar la capacidad del estudiante ante el LISTENING se tendrá en cuenta...

- Respetar la opinión de los compañeros así como evitar las burlas en cuanto a conocimiento o pronunciación.
- La atención prestada a las intervenciones de estudiantes y del maestro.

Al valorar la capacidad del estudiante ante el SPEAKING se tendrá en cuenta...

- Demostrar buena actitud, dinamismo y sentido de pertenencia en las actividades de participación a desarrollar.
- Su intención al pronunciar, teniendo en cuenta aspectos como acentuación, entonación y fonética.
- La producción de ideas orales correctamente estructuradas dependiendo el tiempo gramatical implementado.



TEMAS, CONTENIDOS Y PROGRAMAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Utilizamos** las principales herramientas **TIC** para el desarrollo de actividades básicas, y dando solución a problemas del entorno.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y utilizamos** las principales herramientas **TIC** para el desarrollo de actividades básicas, y dando solución a problemas del entorno.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La capacidad de apropiarse de los contenidos conceptuales en la práctica de aplicaciones y programas.
- La puntualidad en el ingreso a la clase y en la entrega de trabajos.
- Mantener su espacio de trabajo limpio y organizado, y hacer un buen uso del equipamiento TIC.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente:

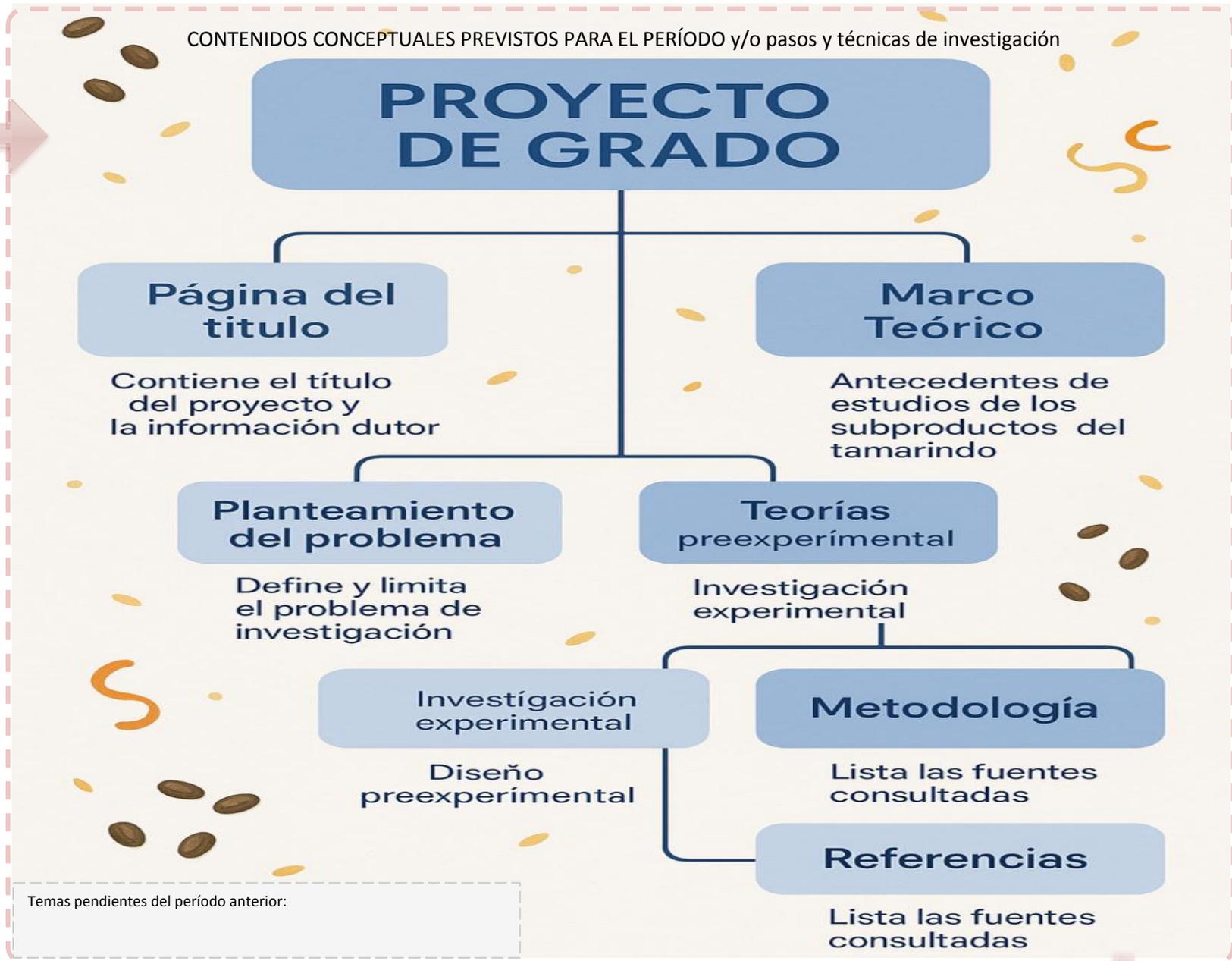
NIVEL BÁSICO:

- **Elaboramos** el producto final planteado como herramienta tecnológica innovadora, y como solución a la problemática encontrada.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Verificamos** el funcionamiento del producto creado y realizamos los cambios que sean necesarios antes de la sustentación final.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

Se tendrá en cuenta que se manifieste interés por los temas relacionados con cada paso de nuestras investigaciones.

Todas las actividades del proceso de investigación son parte de la nota procedimental.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** las actividades propuestas en clase, perfeccionando sus habilidades en el fútbol y baloncesto, a través de juegos y mini torneos.

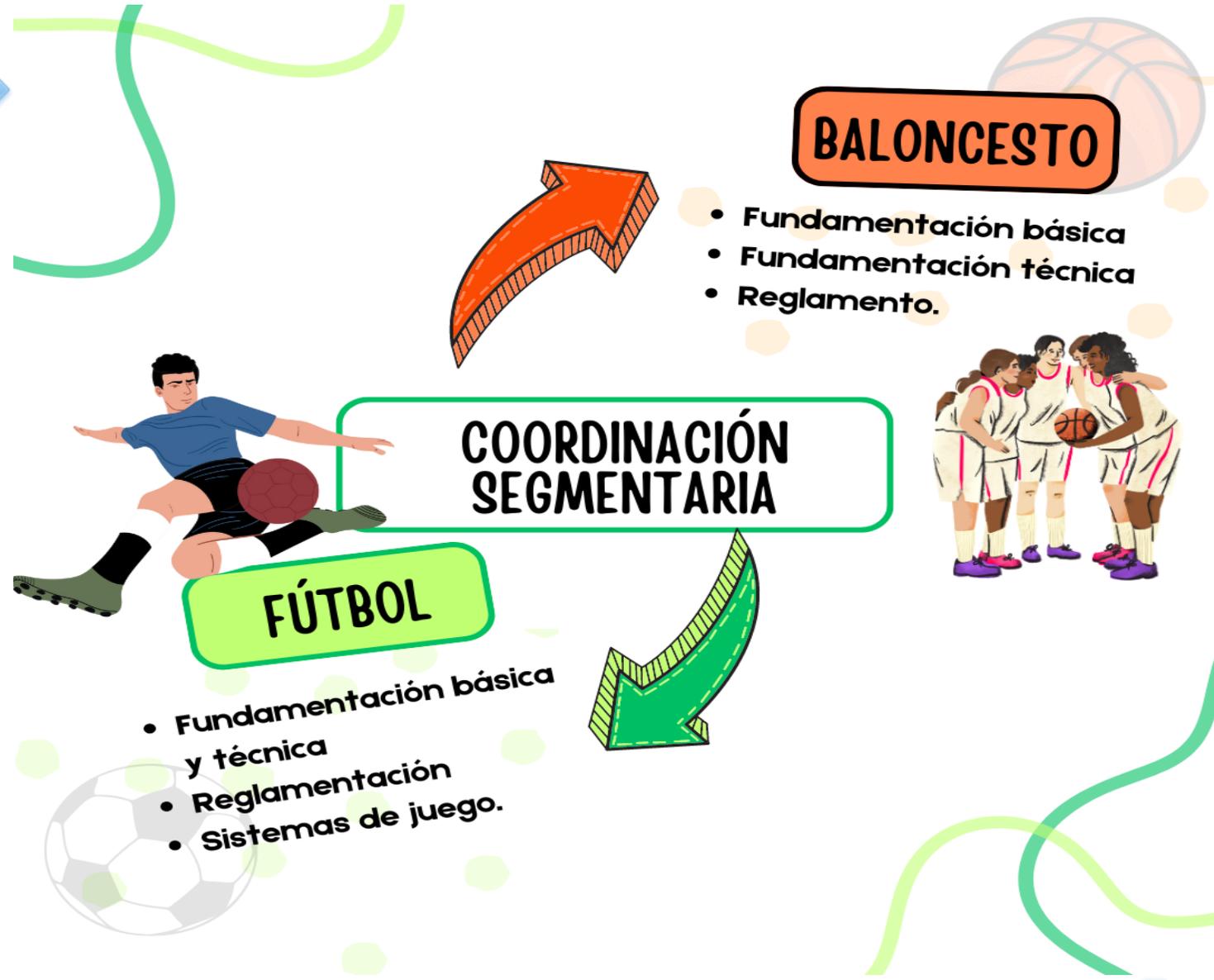


NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Dominamos** con seguridad la ejecución técnica y táctica del fútbol y del baloncesto, a través de juegos y mini torneos; y aplicando e identificando los diferentes tipos de faltas, su castigo y señalización.



TEMAS, HABILIDADES, DISCIPLINAS DEPORTIVAS A DESARROLLAR



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

Es muy importante:

- ✓ Participar en las actividades con todos sus compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.
- ✓ Demostrar honestidad en la ejecución de las reglas del **baloncesto** y del **fútbol**.
- ✓ Resolver conflictos en las diferentes situaciones de juego.
- ✓ Utilizar de forma adecuada el material y escenarios deportivos.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos y comprendemos** las notaciones y funciones de la expresión plástica y visual.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Desarrollamos** una obra a partir del propio imaginario, de la deliberación colaborativa y del contexto cultural, aplicando herramientas cognitivas, habilidades y destrezas propias de las prácticas contemporáneas del quehacer artístico.

CONTENIDOS, TEMAS Y TÉCNICAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

DIBUJO EXPERIMENTAL

- Interpretación de textos a partir de formas y texturas.
- Ilustradores y técnicas.
- Poesía ilustrada.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y **la puntualidad en la entrega de trabajos.**

- **ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**



Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**